

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia- niewydolność krążenia zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)				Kod przedmiotu		B-OiETwChUK		
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia				Praktyczny								
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia								
Specjalność				-								
Forma studiów				Stacjonarne/ niestacjonarne								
Semestr studiów				II								
Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3,5	Zajęcia kontaktowe	3,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	3	Waga w %	
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe								Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć
Wykład		20	10	10	Egzamin – ustny /pisemny						40%	
Ćwiczenia CSM		55	35	20	Zaliczenie na ocenę Proces adaptacyjny nowego pracownika - symulacja onboardingu						35%	
Zajęcia praktyczne		30	20	10	Zaliczenie na ocenę Proces adaptacyjny nowego pracownika - symulacja onboardingu						25%	
Razem:		105	65	40						Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)								Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:												
Wiedza	1.	Zasady postępowania diagnostyczno – terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia,								B.W18.	Wykład	
	2.	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w przewlekłej niewydolności krążenia;								B.W31.	Wykład	
	3.	Patomechanizm przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;								B.W29.	Wykład	
	4.	Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;								B.W12.	Wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:												
Umiejętności	1.	Diagnostować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą.								B. U9.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	2.	Ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.								B. U10.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	3.	Wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki.								B. U15.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	4.	Stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej.								B. U18.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	5.	Koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi								B.U21.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	6.	Planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym)								B.U24.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	

	7.	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi.	B.U25.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	8.	Samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta.	B.U59.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	9.	Monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego.	B.U60.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

Kompetencje społeczne	1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K.S1.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.S2.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	K.S3.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K. S4.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	5.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.S5.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
Wprowadzenie do przedmiotu – opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu krążenia. Badania podmiotowe, przedmiotowe i dodatkowe w diagnostyce chorób serca i układu krążenia. Etiopatogeneza, objawy i postępowanie terapeutyczne wybranych schorzeniach układu krążenia Kompleksowa rehabilitacja wybranych chorób układu krążenia Opieka pielęgniarska w wybranych schorzeniach układu Rola edukacyjna pielęgniarki w prewencji schorzeń układu sercowo- naczyniowego		
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia CSM	Metody dydaktyczne	Symulacja medyczna z użyciem fantomów lub modeli Studium przypadku (case study) Praca w grupach (warsztaty) Pokaz i ćwiczenia praktyczne Burza mózgów i dyskusja kierowana Odgrywanie ról (symulacje z pacjentem)
Tematyka zajęć		
Rozpoznawanie zagrożeń zdrowotnych i ocena adaptacji pacjenta z niewydolnością krążenia Forma: praca z fantomem, karta pacjenta, arkusz obserwacji Zakres: Wywiad z pacjentem, ocena duszności, obręzków, tolerancji wysiłku, przyrostu masy ciała, rozpoznanie stopnia zaawansowania niewydolności krążenia (NYHA) Cel: Nauczyć studentów rozpoznawania typowych objawów zaostrzenia niewydolności krążenia Edukacja terapeutyczna pacjenta z nadciśnieniem tętniczym Forma: Scenariusz rozmowy edukacyjnej z użyciem narzędzi edukacyjnych (ulotki, schematy, karta samokontroli RR) Zakres: Planowanie i przeprowadzenie edukacji dotyczącej: samodzielnego pomiaru ciśnienia, diety, aktywności fizycznej, przyjmowania leków Cel: Rozwijać kompetencje w zakresie prowadzenia rozmowy edukacyjnej Koordynacja świadczeń zdrowotnych i wykorzystanie technologii – pacjent z zaburzeniami rytmu serca Forma: Ćwiczenia praktyczne: interpretacja zapisu rytmu serca, wskazania do dalszych działań, wykorzystanie aplikacji lub formularza do monitorowania parametrów pacjenta Zakres: Rozpoznanie objawów zaburzeń rytmu, edukacja w zakresie regularności przyjmowania leków, włączenie narzędzi cyfrowych (aplikacja, e-dzienniczek) do monitorowania tętna, RR Cel: Rozwijanie umiejętności praktycznego użycia dostępnych technologii w opiece nad pacjentem Farmakoterapia w nadciśnieniu tętniczym Forma: analiza dokumentacji medycznej i schematów leczenia, Zakres: Monitorowanie efektów terapii i działań niepożądanych, dokumentowanie podawania leków i zgłaszanie niepokojących objawów Cel: Nauka planowania i monitorowania farmakoterapii, zrozumienie wpływu leków na stan kliniczny pacjenta Samoobserwacja i samopielęgnacja u pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia Forma: warsztat z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych Zakres: Nauka technik pomiaru masy ciała, ciśnienia tętniczego, obserwacji obręzków, edukacja w zakresie rozpoznawania objawów zaostrzenia choroby, omówienie modyfikacji stylu życia i znaczenia aktywności fizycznej Cel: Rozwój umiejętności prowadzenia edukacji terapeutycznej, wzmocnienie kompetencji komunikacyjnych i motywacyjnych Ocena bólu i dobór metod leczenia bólu w chorobach przewlekłych układu krążenia Forma: wykorzystanie skal oceny bólu (NRS, VAS), praca z kartą pacjenta i omówienie opcji terapeutycznych Zakres: Ocena charakteru i natężenia bólu, monitorowanie skuteczności i działania niepożądane terapii przeciwbólowej Cel: Opanowanie technik oceny i monitorowania bólu, wprowadzenie do holistycznego podejścia do terapii bólu Postępowanie pielęgniarki w zaostrzeniu niewydolności serca – interwencje terapeutyczne Forma: Ćwiczenia w podejmowaniu decyzji i wykonywaniu procedur (pomiar parametrów, podawanie leków) Zakres: Rozpoznanie objawów zaostrzenia, wdrażanie zaleceń terapeutycznych (kontrola diurezy, tlenoterapia, farmakoterapia) Cel: Doskonalenie umiejętności szybkiego reagowania na zmiany kliniczne, ćwiczenie interdyscyplinarnej współpracy i komunikacji Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych w monitorowaniu pacjentów z chorobami przewlekłymi układu krążenia Forma: praca z urządzeniami (ciśnieniomierz, pulsoksymetr, aplikacje mobilne), analiza danych Zakres: Nauka obsługi i interpretacji wyników z urządzeń telemonitoringu, omówienie korzyści i ograniczeń technologii w opiece nad pacjentem Cel: Zapoznanie z praktycznym wykorzystaniem technologii w monitorowaniu zdrowia, rozwijanie kompetencji cyfrowych w pracy pielęgniarki		
Razem liczba godzin:		20

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Tematy
Zajęcia praktyczne	Symulacja medyczna Wysoka wierność - 5 godz	Pogorszenie stanu pacjenta z niewydolnością serca – interwencja domowa Migotanie przedsionków – rozpoznanie, postępowanie, edukacja farmakologiczna Nagły wzrost ciśnienia – komunikacja w zespole Zawał serca – edukacja wtórna po ostrym incydencie wieńcowym Zaburzenia rytmu serca u pacjenta starszego – postępowanie w oddziale Edukacja terapeutyczna pacjenta z kardiowerterem-defibrylatorem (ICD) Zaburzenia równowagi elektrolitowej u pacjenta z leczeniem diuretycznym
Razem liczba godzin:		10